

| | |
|---------------------------------------|--|
| Názov témy: Spoznávame Ozobota | |
| Cieľová skupina | 7. ročník základnej školy |
| Predmet | Informatika |
| Ciele | <ul style="list-style-type: none"> - poznať Ozobota, jeho vlastnosti a príslušenstvo - vedieť zapnúť a vypnúť Ozobota - vedieť kalibrovať Ozobota |
| Organizačné formy | Práca žiakov: frontálna a samostatná práca žiakov Typ vyučovacej hodiny: <ul style="list-style-type: none"> - hodina osvojovania nových vedomostí |
| Organizačné metódy | <ul style="list-style-type: none"> - motivačná demonštrácia (video) - opis, vysvetľovanie - metódy samostatnej práce žiakov - pochvala, povzbudenie, kritika |
| Opis | Na prvej hodine vyučujúci oboznámi frontálne žiakov s Ozobotom. Vysvetlí im, z akých častí Ozobot pozostáva, na čo slúžia jednotlivé komponenty a aké príslušenstvo je potrebné na jeho obsluhu. Všetky získané poznatky si žiaci značia do pripravených pracovných listov. Druhá časť hodiny bude venovaná samotnej práci s Ozobotom. Žiaci sa dozvedia a vyskúšajú, ako sa zapína a vypína. Následne sa dozvedia o kalibrácii a pokúsia sa ho nakalibrovať. |
| Zadania pre žiakov | 1. Pohľadaj na internete, čo znamená kalibrácia/kalibrovať, diskutuj o tom so spolužiakmi a výsledok si poznač. Zisti na internete, ako sa kalibruje Ozobot a postup opíš spolužiakom. 2. Pomenuj Ozokódy. 3. Prirad' Ozokódy k ich pomenovaniam. 4. Pusti Ozobota na dráhu a zisti, či sa dostane do cieľa. |
| Príprava, učebné pomôcky | Dataprojektor pre učiteľa Pracovné listy pre žiakov |
| Predpokladané vedomosti a zručnosti | Vedia vlastnými slovami vysvetliť, čo je kalibrácia a aký má význam a previesť ju s Ozobotom. Žiaci vedia pomenovať niektoré Ozokódy a vedia, ako sa Ozokódy používajú. |
| Hodnotenie (spätná väzba) | Formatívne hodnotenie, ktoré poskytne žiakom a učiteľovi spätnú väzbu. |
| Časová dotácia | 1 vyučovací hodina |
| Prílohy | Pracovný list č. 1 pre žiaka Pracovný list č. 1 pre učiteľa |
| Kompetencie | Komunikatívne: Žiak si osvojuje nové poznatky, využíva ich na svoj rozvoj, vyjadruje svoj názor a zároveň akceptuje názor spolužiakov. Pracovné: Žiak dodržiava pracovný poriadok počítačovej učebne, plní pokyny vyučujúceho, dbá o dodržiavanie pravidiel pri práci s výpočtovou technikou. |
| Vyhodnotenie | Na záver hodiny si vyučujúci formou otázok overí získané znalosti žiakov. Vyhodnotí prácu žiakov. |
| Zdroje informácií | www.ozobot.com |

Pracovný list č. 1 pre učiteľa

1. Kalibruj Ozobota.

Nevieš, ako sa to robí? Pokús sa to zistiť na internete a opíš postup spolužiakom.

Podrž tlačidlo zapnutia a vypnutia dve sekundy, kým LED svetielko zabliká bielou farbou, rýchlo umiestni Ozobota do stredu kalibračného kruhu. Ozobot sa chvíľu bude pohybovať dopredu a dozadu, potom zabliká zelenou farbou. Ak zabliká na červeno, postup zopakuj. Čo je kalibrácia? Hľadaj na internete, diskutuj so spolužiakmi a zapíš si spoločnú definíciu tohto slova.

Kontrola presnosti údajov meracích a jemných (lekárskych) prístrojov. V prípade Ozobota ide o jeho nastavenie, aby správne čítal nakreslenú dráhu.

2. Pomenuj Ozokódy.

Vyskúšaj, čo urobí Ozobot, keď ho postavíš na dráhu s daným kódom a pomenuj ho a opíš, čo Ozobot urobil. Môžeš si pri tom pomáhať Ozokódmi na Internete.



Slimačie tempo – Ozobot veľmi spomalil



Turbo – Ozobot veľmi zrýchlil



Nitro zrýchlenie – väčšie zrýchlenie ako Turbo



Otočka späť (koniec cesty) – Ozobot sa vrátil



Chod' vľavo – na križovatke odbočil vľavo

3. Prirad' Ozokódy k ich pomenovaniu.



Tornádo



Pohyb dozadu



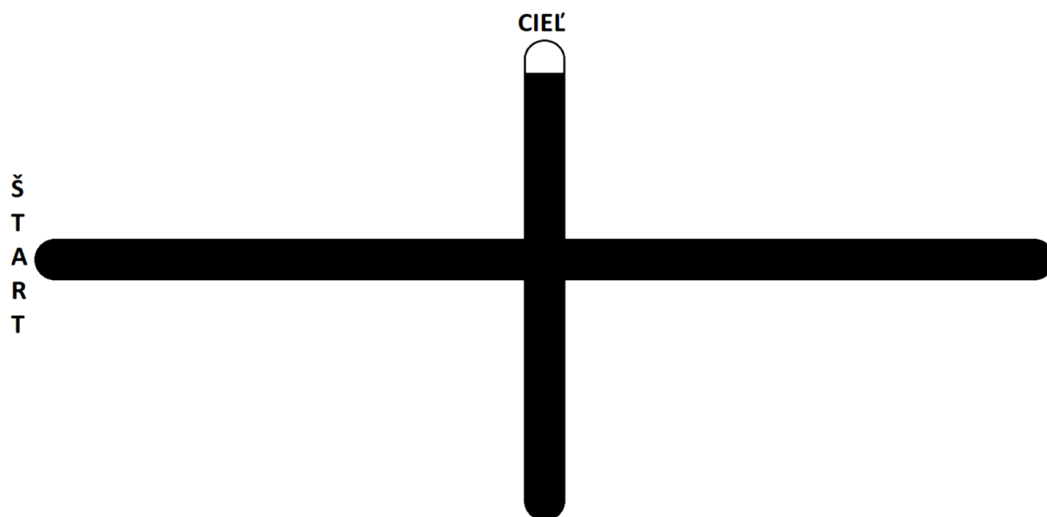
Cik Cak



Rotácia

4. Kam pôjde Ozobot?

Pusti Ozobota na dráhu a zisti, či sa dostane do cieľa.



Na koľký pokus sa mu to podarilo?

Pracovný list č. 1 pre žiaka

1. Kalibruj Ozobota.

Nevieš, ako sa to robí? Pokús sa to zistiť na nete a opíš postup spolužiakom.

.....

.....

.....

Čo je kalibrácia? Hľadaj na internete, diskutuj so spolužiakmi a zapíš si spoločnú definíciu tohto slova.

.....

.....

.....

2. Pomenuj Ozokódy.

Vyskúšaj, čo urobí Ozobot, keď ho postavíš na dráhu s daným kódom a pomenuj ho a opíš, čo Ozobot urobil. Môžeš si pri tom pomáhať Ozokódmi na Internete.



3. Prirad' Ozokódy k ich pomenovaniam.



Cik Cak



Tornádo



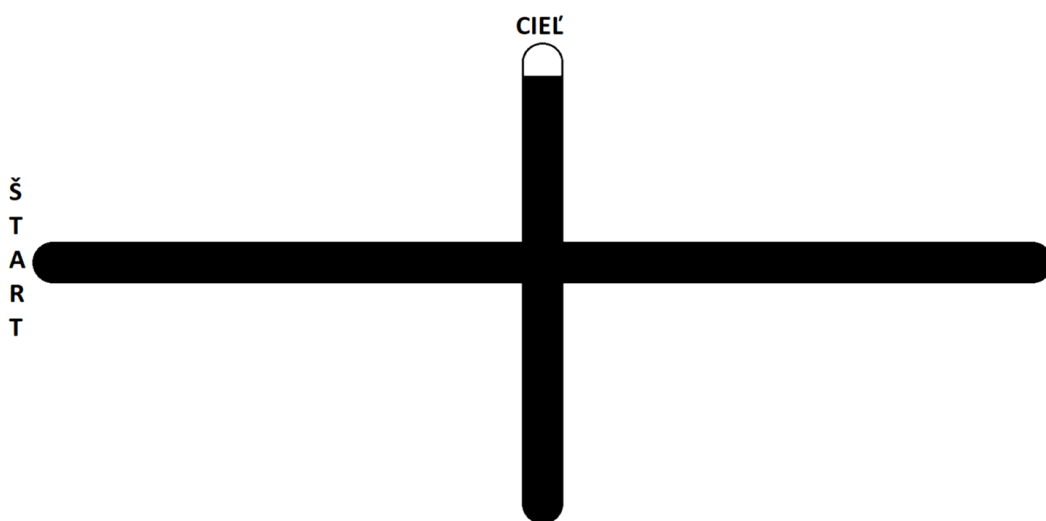
Rotácia



Pohyb dozadu

4. Kam pôjde Ozobot?

Pusti Ozobota na dráhu a zisti, či sa dostane do cieľa.



Na koľký pokus sa mu to podarilo?